

## PROJET PEDAGOGIQUE DU COLLEGE NOTRE-DAME DES TROIS VALLEES

### **Préambule**

Le Pouvoir organisateur, soucieux de procurer à tous les élèves une éducation et une formation ouvertes sur le monde par le biais d'une vision chrétienne et humaniste de la société, propose des approches originales en référence au décret "Missions", promulgué par la Communauté française de Belgique et au document "Missions de l'école chrétienne".

L'école entretient, entre les différents acteurs, des relations harmonieuses, conviviales et solidaires dans le respect des droits et devoirs de tous.

L'équipe éducative trouve, dans la coopération et la collaboration, sens et ressources à sa mission en référence au décret "Pacte pour un enseignement d'excellence".

Ses membres, chacun dans sa fonction propre, sont également et collectivement moteurs essentiels du développement de l'élève. Leurs responsabilités englobent les champs des savoirs (cognitifs, savoirs-faire, savoirs-être et savoirs-devenir) et des compétences.

### **Au centre: l'élève**

#### ***L'élève est un être unique***

- Dans une relation de confiance, d'écoute et de dialogue, nous visons le meilleur parcours de réussite pour chaque élève en favorisant une pédagogie différenciée explicite. Les savoirs sont construits avec les apprenants dans un climat d'attente élevée.
- L'élève est reconnu dans sa spécificité et amené à progresser pour atteindre un projet personnel le rendant autonome et responsable.
- Nous prenons régulièrement en compte le parcours de l'élève en équipes pluridisciplinaires (enseignants, éducateurs, équipe PMS, cellules d'écoute...).
- L'organisation des apprentissages prend en considération le rythme scolaire et, autant que faire se peut, le bien-être des élèves et des groupes-classes (calendrier et types d'activités, cours au quotidien, planning des évaluations...).

#### ***L'élève est un être en construction***

Nous suscitons le plaisir d'apprendre par la qualité du lien didactique, l'exercice de l'auto-évaluation et l'éducation à l'esprit critique.

- En équipe, nous planifions la progressivité des curriculum<sub>s</sub> (contenus qui ont du sens, apportent des défis, étalent les difficultés avec régularité et progressivité).
- L'évaluation est d'abord formative, pour que chaque élève apprenne à connaître ses progrès et, à assumer et dépasser ses difficultés.

Nous communiquons les objets d'apprentissage et les critères utilisés de façon transparente et explicite. Nous analysons les résultats des épreuves dans un dialogue constructif avec l'élève.

- Nous amenons l'élève à s'impliquer dans sa formation en lui donnant les moyens de poser des choix et de prendre des décisions (participation au sein de l'école, échanges entre les établissements, mise en réseau des personnes impliquées, activités complémentaires et d'orientation, stages d'observation [ou stages actifs](#) en milieu professionnel...).

#### □ *L'élève est un être qui communique*

- Une attention particulière est portée à la maîtrise du français. Pour ce faire, nous donnons à chaque élève l'opportunité de s'exercer aux différents modes d'expression.
- Nous organisons des classes d'immersion en néerlandais dès la 3ème Maternelle. Au Secondaire, cette option est ouverte aussi bien aux élèves en immersion tardive qu'en immersion continuée.
- Nous proposons une éducation à l'utilisation efficiente et appropriée des nouvelles technologies qui sont -devenues une discipline indissociable de la formation et de la vie professionnelle et un outil incontournable dans la communication. Nous amenons les jeunes à se construire une éthique personnelle qui les prémunisse des dérives.

#### □ *L'élève est un acteur social*

- Nous participons à la création d'un tissu social structuré, propice à la motivation et au bien-être (titulariat, activités d'appartenance, conseils de tous, conseils des élèves, conseil de participation).
- Nous promovons le "vivre ensemble" dont l'objectif est d'assurer au sein des trois établissements le respect de soi, de l'autre et du cadre de vie.
- Nous encourageons toute démarche favorisant l'éveil des sensibilités au "beau", à l'autre, au monde. Nous promovons la prise de conscience européenne, aux droits humains, au développement durable, aux problèmes environnementaux et à la qualité de vie.
- Nous initions les jeunes à la diversité des cultures et des convictions, à l'actualité du monde, à la créativité en vue de leur permettre non seulement l'adaptation à la société plurielle mais aussi le désir et la force de la transformer (activités spirituelles, sociales, culturelles, artistiques et sportives).

**"Donner l'exemple n'est pas le principal moyen d'influencer [les](#) ~~des~~ autres, c'est le seul moyen"**

**Albert Einstein**