

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2018 - ALIX LE CLERC

AXES	OBJECTIFS PRIORITAIRES	ACTIONS	QUI ?	QUAND ?	CONSTATS
Organisation 2015/2016	Equilibre NTPP au 3 ^e D	Regroupement - horizontal FC : 2 classes (1 classe 5P et 1 classe 6P) - vertical FO : 4 classes (5/6 Déco, 5AAA, 6AAA, 6AF)	M. Lefebvre et Mme Nenin	3 ^e trimestre 2015	Organisation mise en place en septembre 2015. <i>Reste une surconsommation. Constat à faire fin juin.</i>
	Rationalisation qualification professionnelle : fermeture 3PS et 5AF en préservant l'emploi	Simulation d'affectation et utilisation NTPP	M. Lefebvre et Mme Nenin	3 ^e trimestre 2015	Mise en place juin 2015. <i>Le débat reste ouvert</i>
		Action 1 Préparer les 4PS à aller en 5AAA en modifiant leur grille horaire (2h d'informatique et/ou 2h d'anglais)	Nouvelle grille horaire proposée par M. Lefebvre.	Pour le COPI du 11/05	Mise en place juin 2015
			M. Lefebvre et le COPI	3 ^e trimestre 2015	Mise en place juin 2015
	Positiver l'image du qualifiant professionnel	Organisation horizontale FC au 2e D (2 classes de 3P et 3 classes de 4P)	M. Lefebvre et Mme Nenin	3 ^e trimestre 2015	Après consultation des professeurs du 2D fin juin 2015, l'organisation horizontale n'a pas été organisée => contrainte matérielle. <i>Le débat reste ouvert.</i>

		-Nouvelle grille FC et nouveaux programmes en 3P et en 5P	-M. Lefebvre et Mme Nenin		En cours, aucune réaction particulière des professeurs.
		-Vérification de l'adaptabilité de la présentation sous forme de UAA dans le bulletin électronique	-Mesdames Janssens (Sciences), Defèche (formation historique et géographique), Vanmol (Français) et Oozeer (Math)		Ajustement du bulletin => UAA, en cours. <i>Débat : chaque programme amène-t-il des aménagements différents ? Comment va-t-on certifier sur le degré ? La réflexion reste ouverte.</i>
		Action 2 Stages selon la circulaire	M. Lefebvre et le COPI		Mise en place septembre 2015 : +++Coordination efficace. Les équipes uniformisent et respectent la mise en place.
	Remédiations	Action 3 Crédits-français 4P : pistes concrètes	Mme Vanmol	Pour le COPI du 11/05	Ce n'est pas une remédiation, mais une remise à niveau des règles de base de la langue. +++Élèves contents. Crédit math: remise à niveau du cours de 3e
		Action 4 Français au 1 ^{er} degré	Profs concernés par PAC 1^{er} D	Voir AG 29/05	<i>Réflexion : l'horaire des remédiations ?</i>
Augmenter le nombre d'élèves	Inscrire plus d'élèves	Ouvrir une nouvelle option. Ex. : TQ bio-esthétique au 2 ^e D et TQ esthétique au 3 ^e D en 2016-2017	COPI	3 ^e trimestre 2015 + année 2015-2016	Procédure en cours, perspective d'ouverture en 2016 : 3TQ Bio-Esthétique et 7 AMPS assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité

		Publicité/Site Web		Site ALC pour juin	Audit des 3 écoles en cours (<i>identité du collège</i>) => 3 directions. M. Lefebvre : <i>estime que le COPI doit-être informé : piste de réflexion ? Qui ? Comment ? etc.</i>
		Salon de l'orientation	Comité 25		<i>Réflexion : aménagements d'actions festives ?</i>
		Soirée d'information pour le 1er degré aux parents de 6e primaire)	Professeurs demandeurs	Voir AG du 29/05	Soirée d'information pour les élèves de 6Primaire : NDA organise déjà la venue des 5 et 6 primaires <i>Si ALC l'organise, pourrait-elle en tirer un bénéfice, si oui, lequel ? Aurions-nous du public ?</i>
	limiter les départs	Analyser les débouchés de l'option Déco et déterminer les raisons qui poussent nos élèves à partir en fin de second degré P	Equipe de profs 3P et 4P	3 ^e trimestre 2015	<i>Pourquoi ? Quels sont les débouchés après DECO ?</i>
		Action 5 Travailler sur le taux de réussite		2015-2016	

Le vivre ensemble	Mener une réflexion sur la vie de classe	Action 6. Exemples : - Heure de titulariat - Co-titulariat - Conseil de tous - Journées d'accueil - Forum - Actions citoyennes		2015-2016	
	Travailler sur un dossier d'apprentissage/PIA commun à tous	Déterminer la place d'Alix dans le parcours de l'élève	En attente d'expérimentation au 1 ^{er} D : PIA en 2015-2016 – AG du 29/05. <i>En attente de leur analyse pour savoir comment l'étendre au reste de l'école.</i>		
		Réussite sur le degré	Non pertinent pour le moment : voir les nouveaux programmes et les UAA		